

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №54» г. Барнаула

Принято
на заседании педагогического
совета № 1 от
« 25 » 08 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Клуб Молодого Избирателя»

социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся : от 14 до 17 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:

Лысенко Надежда Константиновна,
учитель истории и обществознания

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Актуальность программы дополнительного образования заключается в том, что современное общественное развитие остро поставило задачу повышения правовой культуры молодых избирателей и активности их участия в выборах. Задача социального становления личности ребенка является важной для любого государства.

От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит развитие нашего общества и развитие личности каждого молодого человека.

Для того, чтобы дети приобретали личный опыт демократических отношений и формы его осознания, а не только включались в существующие формы руководства – исполнения, мы решили организовать в нашей школе Клуб будущих избирателей, чтобы в нем ребята приобретали опыт демократических отношений, гражданского и личного самоопределения; чтобы создали свой особый мир, наполненный атмосферой искренности, открытости – детской и взрослой.

Нам, россиянам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Программа направлена на воспитание активной гражданской позиции у молодежи и позитивного отношения к участию в выборах различного уровня.

Занятия в клубе позволяют дать детям дополнительные сведения по вопросам избирательного права в РФ.

Новизна курса состоит в последовательном развитии осмысления учащимися ценностей по избирательному праву гражданина современного общества, в создании условий для жизненного самоопределения.

Цель программы:

– создание условий для повышения гражданско-правовой и электоральной культуры будущих избирателей; содействие повышению уровня политической грамотности и деловой активности.

Задачи:

- формировать представления об избирательном праве и избирательном процессе;
- развивать правовую культуру избирателей;
- систематизировать информацию по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- осуществлять информационное обслуживание по вопросам права.

При рассмотрении данного курса в 8-11-х классах актуализируются знания по истории России, отражающие этапы становления российской государственности, формирование парламентарной системы. Привлекаются также обществоведческие знания, представления об основных положениях Конституции РФ, моральных и правовых нормах, принятых в современном российском обществе. В ходе изучения используется беседа с учащимися, объяснение учителя, встречи с депутатами молодежного парламента, АКЗС, специалистами избирательных комиссий города, сообщения школьников.

Предпочтение отдается активным формам работы школьников, предусматривается привлечение актуального краеведческого материала.

Под руководством учителя обучающиеся могут подготовить серию бесед, викторин, семинаров, провести научно-исследовательскую работу, используя при этом наглядный материал, видео- и аудиозаписи.

В результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать:
основные понятия и категории избирательного права;
основные принципы и характеристики демократических выборов;
права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;
уметь:

правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права; объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;

приводить примеры различных видов правоотношений, гарантий реализации избирательных прав граждан;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;

анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;

подготовки к встрече с кандидатом;

Формы организации образовательного процесса

Для достижения цели и решения задач настоящей программы в организации работы используется:

- фронтальная форма, которая предусматривает подачу учебного материала по вопросам избирательного права всему коллективу КМИ;
- индивидуальная форма, которая предполагает самостоятельную работу обучающихся и оказание помощи каждому из них по выработке навыков самостоятельной работы;
- групповая форма, в ходе которой учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Проводятся также:

- теоретические занятия по вопросам конституционного и избирательного права;
- практические занятия по ознакомлению с нормативно-правовыми документами;
- выставки правовой литературы в БИЦ;
- лекции, деловые и ролевые игры, диспуты, круглые столы, форумы с молодыми избирателями;
- выборы совета лидеров школы;
- встречи с депутатами различного уровня, с представителями избирательных комиссий;

Для организации познавательной деятельности учащихся предполагается использование:

групповой работы (приемы «Мозговой штурм», «Учимся вместе»);

индивидуальной самостоятельной работы;

таких видов занятий как: лекции, семинары, конференции, пресс-конференции, лабораторные работы, дискуссии, круглые столы, диспуты, дебаты.

Результатами образовательной деятельности обучающихся могут стать: тезисы, опорные конспекты, схемы, таблицы, написание эссе, подготовка выступлений, составление статей, выпуск агитационных материалов, сборников материалов круглых столов, проекты, решение проблемных заданий и задач, мини – исследования и другие продукты образовательной деятельности обучаемых, формирующие не только компетентного гражданина-избирателя, но и, в целом, реализующие цели современного образования.

При составлении программы использованы: Конституция Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство по избирательному праву, учебное пособие для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений Гаджиева К.С. и др. «Введение в политологию»; учебное пособие для вузов Каткова Д.Н. «Избирательное право»; учебник для вузов Большакова С.В. и др. «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» и др.

Программа рассчитана на учащихся 7-11 классов (возраст 14-18 лет) сроком на год (34 часа).

Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, комплексом мер по правовому обучению избирателей, нормативными документами Центральной избирательной комиссии.

Клуб призван сотрудничать с общественными организациями, функционирующими на территории города, отделами и службами администрации города, избирательными участками.

Содержание работы

- проведение встреч с членами избирательных комиссий;
- проведение лекций, обучающих семинаров;
- организация конкурсов, бесед, круглых столов, деловых игр с молодыми избирателями.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманистическая основа деятельности.

Этапы реализации программы:

- организационный, адаптационный;
- развивающий и обучающий;
- заключительный, демонстрационный.

Данная программа предполагает развитие коммуникативных умений и навыков, творческих способностей и знаний по избирательному праву. Она позволяет привить подрастающему поколению чувство собственного достоинства, осознание ценности каждой конкретной личности, каждого мнения, толерантное отношение к политике своего государства и, в частности, к Избирательному праву, особенно к их культурным составляющим.

Тематический учебный план

№ пп	дата проведени я	тема занятий	количество часов		форма занятий	форма контроля
			теория	практика		
1-3	4.09 11.09 18.09	Вводное занятие. Обсуждение проекта плана работы на 2020-2021 год. Подборка материала и оформление уголка молодого избирателя в течение года.	3	2	беседа, оформление информационных материалов	анкетирование
4	25.09	Знакомство с новыми членами клуба. Презентация клуба.	1	1	презентация	
5-7	02.10 09.10 16.10	Участие в подготовке выборов в школьный совет лидеров	3	3	организация выборов в соответствии с процедурой	
8-11	23.10 30.10 13.11 20.11	Разработка и подборка материалов, создание тематических 15-минуток «Мы – активные граждане России» для 5-6, 7-8, 9-11 классов.	4	4	беседа, оформление информационных материалов	подготовка мероприятия
12	27.11	Современная политическая система РФ	1		Беседа-презентация	
13	04.12	Участие в подборке книг, оформление выставки книг по избирательному праву и избирательному процессу в школьной библиотеке.	1	1	беседа, оформление информационных материалов	
14-15	11.12 18.12	Подготовка к игре «Знаешь ли ты избирательное право?»	2	2	беседа, оформление информационных материалов	
16	25.12	Правовая игра «Знаешь ли ты избирательное право?»	1	1	беседа, оформление информационных материалов	подготовка мероприятия
17	15.01	Подготовка к конкурсу «Нам выбирать будущее» (разработка викторин, игр, кроссвордов).	1	1	беседа, оформление информационных материалов	подготовка мероприятия

18	22.01	Встречи с членами избирательных комиссий города.	1			
19-22	29.01 5.02 12.02 19.02	Месячник молодого избирателя	4	4	организация и проведение мероприятий в рамках месячника, участие в мероприятиях	подготовка мероприятия
23-24	26.02 5.03	Современные избирательные системы. Особенности избирательной системы современной России	2		беседа	
25	12.03	Субъекты избирательных правоотношений	1		беседа	
26	19.03	Избирательные права граждан: принципы и реализация	1		беседа	
27	26.03	Анализ тем исследовательских работ для участия в конкурсах и НПК.	1	1	индивидуальные консультации	
28	2.04	Избирательный процесс. Референдум	1		беседа-презентация	
29	9.04	Встреча с депутатами Барнаульской городской Думы	1			
30-31	16.04 23.04	Защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан	2		беседа-презентация	
32	7.05	Подготовка викторины «Имя в политике»	1	1	беседа, оформление информационных материалов	подготовка мероприятия
33	14.05	Подготовка игры-проекта «Я – будущий избиратель»	1	1	беседа, оформление информационных материалов	подготовка мероприятия
34	21.05	Круглый стол «Думай. Решай. Выбирай»	1	1	беседа, оформление информационных материалов	подготовка мероприятия

Содержание тем учебного курса

номер тем	количество часов	содержание тем
1-3	3 часа	Вводное занятие. Обсуждение проекта плана работы на год. Подборка материала и оформление уголка молодого избирателя.
4	1 час	Знакомство с новыми членами клуба. Презентация клуба.
5-7	3 часа	Участие в подготовке выборов в школьный совет лидеров
8-11	4 часа	Разработка и подборка материалов, создание презентаций для тематических 15-минуток «Мы – активные граждане России» для 5-6, 7-8, 9-11 классов.
12	1 час	Современная политическая система РФ. Реформирование политической системы РСФСР (РФ). Закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 года основ государственного строя России. Принятие Конституции Российской Федерации в 2020 году. Высшие органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации.
13	1 час	Участие в подборке книг, оформление выставки книг по избирательному праву и избирательному процессу в школьной библиотеке.
14-15	2 часа	Подготовка к игре «Знаешь ли ты избирательное право?»
16	1 час	Правовая игра «Знаешь ли ты избирательное право?»
17	1 час	Подготовка к конкурсу «Нам выбирать будущее» (разработка викторин, игр, кроссвордов).
18	1 час	Встречи с членами избирательных комиссий, помощниками депутатов, депутатами
19-22	4 часа	Месячник молодого избирателя. Организация и проведение мероприятий для различных групп учащихся. Участие в мероприятиях города.
23-24	2 часа	Современные избирательные системы. Особенности избирательной системы России. Понятие избирательной системы и избирательного процесса. Законодательные основы избирательного процесса. Воля народа. Порядок организации и проведения выборов, формирование государственных и муниципальных органов, конституционное право, право граждан избирать и быть избранными, активное избирательное право, пассивное избирательное право. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов.
25	1 час	Субъекты избирательных правоотношений. Граждане Российской Федерации - основные носители избирательных прав и свобод. Виды субъектов избирательных правоотношений. Кандидат в депутаты и избиратель – основные субъекты избирательного правоотношения. Избирательная комиссия – основной орган организации и проведения выборов. Участие в избирательном процессе иных организаций и учреждений.
26	1 час	Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации. Понятие субъективного права гражданина и его реализации. Содержание избирательного права гражданина РФ. Конституционное регулирование избирательных прав человека и гражданина в РФ.
27	1 час	Анализ тем исследовательских работ для участия в конкурсах и НПК.

28	1 час	Избирательный процесс. Референдум. Понятие избирательного процесса и его стадии. Понятие референдума. Виды референдума.
29	1 час	Встреча с депутатами Барнаульской городской Думы
30- 31	2 часа	Защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права избирательного права.
32	1 час	Викторина для 6 классов «Имя в политике».
33	1 час	Игра-проект «Я - будущий избиратель».
34	1 час	Круглый стол «Думай. Решай. Выбирай».

Список литературы

1. Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2013 г. 2020 г.
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в действующей редакции.
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ О референдуме в Российской Федерации» (в действующей редакции)
9. Устав Алтайского края (в действующей редакции).
10. Плаксин А.В. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах /РЦОИТ-М., 2007 (с изменениями)
11. И.В.Синова. Государственное устройство России. Справочник школьника. Санкт-Петербург. Литера, 2006.
12. А.А. Двигалева. Экзамен на пять. Обществознание. Санкт-Петербург. «Виктория плюс», 2008 (раздел «Конституционное право»).
13. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2008. – 308с.
14. Димова И.Г., Курганова М.С. Экзамен на гражданственность // Журнал о выборах. 2007. № 1. С. 46-48.

15. Большаков С.В., Головин А.Г. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РЦОИТ, Издательство «Весь Мир», 2007. – 304 с.
16. Ж. «Право в школе» № 1, 2007 17.<http://www.rcoit.ru/> - Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (РЦОИТ при ЦИК России)
18. www.altaregion22.ru – официальный сайт Алтайского края

Перечень используемого оборудования

Мультимедийный компьютер;

Мультимедиапроектор;

Экран навесной.

