

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54»

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 22.08.2024

Утверждаю  
Директор С.Ю.Гнилицкий  
приказ № 267 -осн от 22.08.2024



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)  
на 2024-2025 учебный год**

г. Барнаул 2024 г.

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 54» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в школе являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя план регулярных занятий по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность
- Интеллектуальные марафоны;
- Учение с увлечением.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательной организации учитывает:

- Особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- Возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- Особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Алтайского края.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- Целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- Преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающихся в практической деятельности, в том числе совместной ( парной. Групповой, коллективной);
- Учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- Использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Направления	Формы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная студия, учебный курс физической культуры
Проектно-исследовательская деятельность	Факультативный курс краеведения, творческие проекты, исследовательские проекты, игры-соревнования «Юные шахматисты»
Коммуникативная деятельность	Встречи с интересными людьми, дискуссионный клуб, учебный курс
Интеллектуальные марафоны	Мероприятия-соревнования, игры-путешествия, экскурсии соревновательной направленности
Учение с увлечением	Учебная лаборатория, учебный курс

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, библиотекарь и др.).

Координирующая роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальной школе являются интересы и потребности обучающихся, запросы родителей (законных представителей) учащихся, приоритетные направления деятельности школы, возможности школы в системе дополнительного образования.

Для выбора направлений внеурочной деятельности проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями, организуется анкетирование родителей учащихся 1-4 классов.

Используются различные варианты объединения учащихся (по классам, группы из параллели, разновозрастные группы).

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Все виды, направления и формы внеурочной деятельности, учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участия в том или ином виде деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Форма промежуточной аттестации: годовая промежуточная аттестация (определение уровня достижения результатов).

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительная деятельность	Путь чемпионов			1	1	1	1	1	1
	Спортивный час	1	1						
	Двигательная активность								
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Мы пешеходы, мы пассажиры	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого в неделю		5	5	5	5	5	5	5	5
Всего в год		170	170	170	170	170	170	170	170
Итого на уровне НОО		1360							