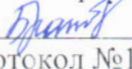



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №54», г. Барнаул

Рассмотрена на Методическом
объединении учителей
гуманитарного цикла
 Братченко О.В.
Протокол №1 от 21.08.2024 г.

Принята
на педагогическом совете №1
22.08.2024 г.

Утверждаю
Директор  С.Ю. Гнилицкий
Приказ №267-осн. от 22.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметного курса «Русский язык: от текста к сочинению»
для обучающихся 10 класса

Барнаул 2024

Элективный курс «От текста – к сочинению». 10 класс

Пояснительная записка

Элективный курс для учащихся 10 класса посвящён совершенствованию навыков анализа текста. Элективный курс предназначен для 10 классов. В соответствии с принципом преемственности, он опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные ими в процессе изучения базового курса русского языка.

Элективные курсы связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Именно они, по существу, и являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных траекторий (программ), так как в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Элективные курсы, по сути дела, «компенсируют» во многом ограниченные возможности основных курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей учащихся.

Современное образование ориентировано на развитие личности. Обществу нужен выпускник, самостоятельно мыслящий, умеющий видеть и творчески решать возникающие проблемы. К сожалению, учащиеся не всегда могут ориентироваться в динамично развивающемся информационном пространстве, извлекать необходимые данные и факты, продуктивно использовать их в своей работе.

Актуальность элективного курса заключается в завершении языкового образования старшеклассников совершенствованием навыков адекватного восприятия, оценки и порождения текста.

Цель программы:

Педагогическая поддержка мировоззренческого самоопределения школьников средствами элективного курса.

Формирование личности с устойчивым мировоззрением, дающим опору в современной кризисной реальности; способной принимать ответственность за себя, свою семью, Родину, мир; занимающейся развитием, самосовершенствованием на протяжении всей жизни.

Сформировать осмысленное принятие традиционных ценностных понятий, таких как духовность, нравственность, Родина, творчество.

Научить пониманию текста, культуре письменного и устного самовыражения (от грамотного письма и речи – до создания личной философии).

Развить способности личностной аргументации в изложении собственного мнения.

Развить логическое мышление учащихся.

Научить точно и грамотно отражать свои мысли в письменной речи.

Задачи программы:

- Научить вдумчиво читать и понимать текст.
- Развить навык анализа и комментария текста.
- Развить навык грамотной письменной речи.
- Добиться максимально точного изложения мысли в грамотной и выразительной форме.
- Сформировать навык логически последовательно выстраивать текст своей работы.

- Научить четко формулировать личное мнение и убедительно его аргументировать.
- На основе текстов нравственной проблематики сформировать у учащихся правильное представление о человеческих ценностях.
- Развить социальную и психологическую зрелость учащихся.

Обоснование программы: в связи со сложившейся в последние годы практикой Единого государственного экзамена как формы итоговой аттестации учащихся возникает необходимость качественной и эффективной подготовки учащихся к выполнению самой сложной его части - сочинения. Это и определяет направленность курса, его особенности.

Полученные знания и навыки обеспечат высокий уровень культуры речи учащихся, заложат осмысленное понимание основных нравственных ценностей, будут способствовать гармоничному развитию личности, позитивному взгляду на жизнь, помогут в подготовке к ЕГЭ.

Структура курса

Курс представляет обучение сочинению, поэтапное знакомство с частями сочинения и отработку навыков написания. Все занятия носят практический характер и формируют навык композиционного построения сочинения, умения точно и логически последовательно излагать свои мысли.

Место и роль учебного элективного курса

Элективный курс **«От текста – к сочинению»** по русскому языку в 10 классе в данной рабочей программе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Соответствующая программа представляет собой «полноценный» курс, рассчитанный на 1 час в неделю в течение одного учебного года. Курс представляет собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно комплекса подготовки к итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Содержание курса

1. Текст. Строение текста. Микротема. Абзац. Стили речи. Типы речи. Тема. Идея (главная мысль).
2. Проблема текста и её формулировка. Определение ряда проблем и выбор одной из них для выполнения работы. Умение выделять главную, основную проблему и второстепенную, производную.
3. Комментарий текстов различных стилей и различных типов речи. Речевые особенности при написании сочинений по текстам различных типов речи.

4. Формулировка позиции автора, его мнения. Умение правильно определить и отразить позицию автора в текстах, где отсутствует прямой авторский вывод.
5. Контрольная работа. Проверка навыков формулировки проблемы, её комментария и выражения авторской позиции.
6. Формулировка собственного мнения. Обоснование личной позиции. Умение пространно изложить свою позицию.
7. Аргументация личного мнения: жизненный, исторический и литературный примеры. Умение правильно подбирать аргументы.
8. Варианты окончаний работы. Способы логического завершения сочинения.
9. Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание и форма занятия. Виды деятельности уч-ся.
1.	Текст. Строение текста. Микротема. Абзац. Стили речи. Типы речи. Тема. Идея (главная мысль).	2 часа	Беседа. Систематизация полученных знаний за курс общего образования, расширение сведений, углубление материала.
2.	Проблема текста и её формулировка. Определение нескольких проблем и выбор одной из них для выполнения работы.	2 часа	Практикум по формулировке проблемы публицистической статьи (рассуждение с элементами повествования и описания). Проверочная работа.
3.	Проблема текста и её формулировка.	2 часа	Практикум по формулировке проблемы отрывка из художественного текста (повествование, описание с элементом рассуждения). Проверочная работа.
4.	Проблема текста и её формулировка.	2 час	Практикум по формулировке проблемы научной статьи (рассуждение). Проверочная работа.
5.	Комментарий текста	3 часа	Обучающая письменная работа по тексту публицистической статьи.
6.	Комментарий текста. Способы комментирования	3 часа	Обучающая письменная работа по художественному тексту.
7.	Комментарий текста. Практикум	1 час	Обучающая письменная работа по научному тексту.
8.	Формулировка позиции автора, его мнения.	2 часа	Беседа. Различные способы выражения авторской позиции. Обучающая письменная работа.
9.	Обобщающая работа по формулировке проблемы, её комментария и вывода автора текста.	2 часа	Контрольная работа. Сочинение.
10.	Формулировка собственного мнения.	2 часа	Беседа. Различные способы выражения собственной позиции. Согласие и несогласие с мнением автора. Частичное согласие.
11.	Обоснование личной позиции.	2 часа	Практические занятия. Приемы развернутого обоснования. Обучающая письменная работа.
12.	Аргументация личного мнения. Жизненный пример, ссылка на авторитетное лицо, высказывание, на общеизвестные, широко	2 часа	Практикум. Обучающая письменная работа.

	распространенные факты		
13.	Аргументация личного мнения. Исторический пример как веский аргумент.	2 часа	Практикум. Обучающая письменная работа. Поиск яркого примера из истории.
14.	Аргументация личного мнения. Литературный пример.	2 часа	Практические занятия. Поиск художественного произведения для аналитической аргументации . Обучающая письменная работа.
15.	Завершающая часть сочинения.	3 часа	Беседа. Варианты окончания работы.
16.	Завершающая часть сочинения. Практикум	2 часа	Итоговая контрольная работа.