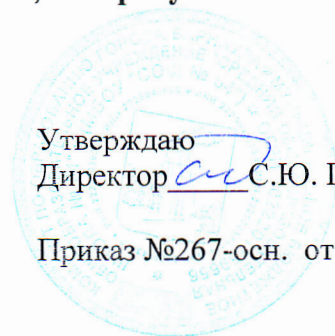


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №54», г. Барнаул**

Рассмотрена на Методическом
объединении учителей
гуманитарного цикла
Братченко Братченко О.В.
Протокол №1 от 21.08.2024 г.

Принята
на педагогическом совете №1
22.08.2024 г.

Утверждаю
Директор С.Ю. Гнилицкий
Приказ №267-осн. от 22.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предметного курса «Изучение сложных вопросов истории древнего мира»
для обучающихся 5 классов**

Барнаул 2024

Пояснительная записка.

Программа факультативного курса «Изучение сложных вопросов истории Древнего мира» рассчитана на 34 учебных часа и предназначена для учащихся 5-х классов.

Актуальность курса: сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Целью данного курса является формирование личности, способной ценить исторический вклад народов мира, в том числе и народов России, в мировую культуру.

Задачи курса:

1. Способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
2. Способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом;
3. Сформировать у учащихся уважительное отношение к мировой истории;
4. Сформировать у учащихся умения и навыки, такие как:
 - умение в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст;
 - умение сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах;
 - умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;
 - умение анализировать исторический источник;
 - умение оперировать историческими датами;
 - умение читать историческую карту.

Целесообразность курса: предлагаемый материал предполагает изучение исторических явлений и фактов, не затрагиваемых при изучении основного курса истории Древнего мира, углубляет знания учащихся по предмету.

Для повышения эффективности занятий предполагается сочетание различных **методов** их проведения:

- Беседа.
- Работа с документом
- Работа с картой и графическим материалом
- Решение кроссвордов.
- Решение творческих задач.
- Интеллектуальная игра.
- Использование тестовых заданий для контроля знаний учащихся.
- Составление схем и таблиц.

- Выполнение творческих заданий (сообщения, презентации учащихся).

Основные формы работы: индивидуальная, групповая, работа в парах.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Деятельность учащихся
Введение.		6 часов		
1	Что такое история?	1		Беседа. Схема.
2	Что такое архивы?	1		Работа с документом
3	Первые люди на Земле	1		Карта. Кроссворд «Первобытные охотники и собиратели»
4	Возникновение искусства.	1		Беседа. Иллюстративный материал. Творческая задача.
5	Кто придумал алфавит?	1		Работа с документом, картой. Беседа.
6	Счёт лет в истории.	1		Беседа. Решение задач.
Тема 1. Древний Египет.		4 часа		
7	Египет – дар Нила.	1		Решение творческих задач. Карта.
8	Боги древних египтян.	1		Составление таблицы. Иллюстративный материал.
9	Египетские фараоны.	1		Работа с документом. Творческая задача.
10	Искусство Древнего Египта.	1		Решение кроссвордов.
Тема 2. Индия и Китай в древности. 4 часа				
11	Древнейшие книги.	1		Иллюстративный материал. Беседа.
12	Великий Конфуций.	1		Работа с документом. Беседа.
13	Великая Китайская стена.	1		Беседа. Карта.

14	Аукцион «Что дал Древний Восток миру?»	1		Интеллектуальная игра.
Тема 3. Древняя Греция.		8 часов		
15	Боги Древней Греции.	1		Таблица. Решение творческих задач.
16-17	Мифы Древней Греции.	2		Сообщения уч-ся.
18	Троянская война.	1		Работа с картой
19	Спартанское воспитание.	1		Беседа. Тест.
20	Олимпийские игры.	1		Решение кроссвордов.
21	Александр Македонский.	1		Работа с картой
22	Турнир любознательных.	1		Интеллектуальная игра.
Тема 4. Древний Рим.		5 часов		
23	«Вечный город» Рим.	1		Беседа. Сообщения уч-ся.
24	Гладиаторы.	1		Работа с документом.
25	Восстание Спартака.	1		Работа с картой
26	Юлий Цезарь.	1		Работа с документом. Тест.
27	Помпеи.	1		Иллюстративный материал.
Тема 5. Семь чудес света.		8 часов		
28	Египетские пирамиды.	1		Творческое задание
29	«Висячие сады» Семирамиды.	1		Творческое задание
30	Зевс Олимпийский.	1		Творческое задание
31	Фаросский маяк.	1		Творческое задание
32	Храм Артемиды Эфесской.	1		Творческое задание
33	Мавзолей в Галикарнасе.	1		Творческое задание
34	Итоговое занятие	1		Подведение итогов

Содержание курса

Введение. (6 ч.)

Что такое история? Исторические памятники, их виды. Археология и археологи. *Что такое архивы?* Первые люди на Земле. Территория расселения, занятия, орудия труда первобытных людей. Овладение огнём. *Возникновение искусства.* Загадки древнейших рисунков. Религиозные верования. *Кто придумал алфавит?* Города и занятия финикийцев. *Счёт лет в истории.* Измерение времени по годам. Как в древности считали года? Лента времени.

Тема 1. Древний Египет. (4 ч.)

Египет – дар Нила. Разливы Нила. Труд земледельцев и ремесленников. *Боги древних египтян.* Боги и жрецы. «Царство мёртвых» *Египетские фараоны.* Обожествление фараонов. Военные походы фараонов. *Искусство Древнего Египта.* Первое из чудес света. Храмы – жилища богов. Музеи Египта.

Тема 2. Индия и Китай в древности. (4 ч.)

Древнейшие книги. Египетские иероглифы. Папирус. Глиняные таблички. Древнеиндийские книги. Бамбуковые дощечки. *Великий Конфуций.* Чему учил китайский мудрец? *Великая Китайская стена.* Гунны. Великий шелковый путь. Аукцион «Что дал Древний Восток миру?»

Тема 3. Древняя Греция. (8 ч.)

Боги Древней Греции. Главные боги. Гора Олимп. *Мифы Древней Греции.* Миф о Прометее. Миф о Деметре. Подвиги Геракла. *Троянская война.* Малая Азия. Город Троя. Миф о начале Троянской войны. *Спартакское воспитание.* Спарта – военный лагерь. *Олимпийские игры.* Праздник, объединяющий эллинов. Пять незабываемых дней. Легендарные рассказы о знаменитых атлетах. *Александр Македонский.* Приход к власти. Первые победы. Держава Александра Македонского. *Турнир любознательных.*

Тема 4. Древний Рим. (5 ч.)

«Вечный город» Рим. Особняки, многоэтажные дома, термы. Пантеон. *Гладиаторы.* Амфитеатр Колизей. Большой цирк. *Восстание Спартака.* Капуя. Везувий. Армия Спартака. Рабы в ловушке. *Юлий Цезарь.* Возвышение Цезаря. Гибель Цезаря. *Помпеи.* Гибель города и его раскопки.

Тема 5. Семь чудес света. (8 ч.)

Египетские пирамиды. «Висячие сады» Семирамиды. *Зевс Олимпийский.* *Фаросский маяк.* *Храм Артемиды Эфесской.* *Мавзолей в Галикарнасе.* *Колосс Родосский.*

Ожидаемый результат:

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей древней истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древней истории, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре и т.п.) об историческом наследии народов мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Литература для учителя:

1. История. Внеклассные мероприятия. / Сост. И.В. Кузьмина. Волгоград: Учитель, 2009.
2. История Древнего мира и средних веков: Дидактические материалы. 5-6 класс / В.В. Сухов и др. М.: Дрофа, 2008.
3. Годер Г.И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. Часть 1,2. М. «Просвещение», 2013.
4. Балязин В.Н. История России в занимательных рассказах, притчах и анекдотах. М.: Дрофа, 2002.
5. Мифы Древней Греции. Екатеринбург, С-У изд.1992.

Литература для учащихся:

1. Герои Эллады. Екатеринбург, С-У изд.1992
2. Годер Г.И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. Часть 1,2. М. «Просвещение». 2013
3. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История. / Сост. Н.В. Чудакова, А.В. Громов. М.: ТКО «АСТ».

Электронные пособия:

1. Всемирная история в датах. Интерактивный справочник. Древний мир и средние века. ЗАО «Новый диск»
2. Большая детская энциклопедия: интерактивное путешествие в мир знаний. Dorling Kindersly
3. Православная икона: крупнейшее собрание репродукций икон, фресок и книжной миниатюры Византии, Руси, стран Восточной Европы, Армении и Грузии с 5 по 20 вв. Директ Медиа Паблишинг

Интернет Ресурсы:

<http://www.school.edu.ru>

<http://window.edu.ru>

<http://standart.edu.ru>