

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №54», г. Барнаул**

Рассмотрена на Методическом
объединении учителей
начальных классов

 Бердюгина И.Н.
Протокол №1 от 21.08.2024 г.

Принята
на педагогическом совете №1
22.08.2024 г.

Утверждаю
Директор  С.Ю. Гнилицкий
Приказ №267-осн. от 22.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности «Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов**

I. Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
 - учебного плана МБОУ «СОШ №54 г. Барнаула;
 - основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №54»;
- положения «О рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности» МБОУ «СОШ №54»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286)
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2. Место предмета (курса) в учебном плане

Согласно плану внеурочной деятельности школы на изучение курса «Орлята России» в 1, 2, 3, 4 классе отводится 1 часа в неделю в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №54».

Класс	1	2,3,4
Кол-во часов в неделю	1	1
Кол-во часов за учебный год	33	35

3. Цели и задачи изучения курса

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных

знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских

базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры

общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности

граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

4. Отличительные особенности рабочей программы от авторской

Тематическое планирование материала полностью соответствует: программе внеурочной деятельности «Программа развития социальной активности «Орлята России»» под ред. А.В.Джеуса:-Ставрополь: Сервисшкола, 2022-182с.

Авторская программа рассчитана в 1 классе на 41 час, 2, 3, 4 класс на 68 часов. Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 33 часа в 1 классе и 35 часов во 2, 3, 4, за счет объединения тем занятий.

II Планируемые результаты освоения учебного предмета

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе вос-

питания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

-понимает важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность

к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой

жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и

спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы,

зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации

в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции

их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет

основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе,

обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

III Содержание

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране;

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, источник добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи

природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение

как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Для 1 класса

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орленок – доброволец» знакомит обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» - дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей – мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – обусловлен необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог»- позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр

Трек «Орлёнок – Лидер» – к является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня

сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Для 2, 3, класса

Трек «Орлёнок – Лидер»- дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта

совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» - дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – обусловлен необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

Трек «Орлёнок – Эколог» позволяет проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

IV. Тематическое поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».	1
2	«Мы будем друзьями в классе». «	1
3	«Волшебные слова дружбы». «Правила настоящих друзей»	1
4	Вводный орлятский урок	1
5	«Кто такой эрудит?». «Эрудит – это...».	1
6	«Всезнайка».	1
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
7	«Подведём итоги»	1
8	«От слова – к делу».	1
9	«Спешить на помощь безвозмездно».	1
10	«Совместное родительское собрание “Наша забота!”».	1
11	«Доброволец – это доброе сердце».	1

12	«Подведём итоги»	1
13	«Мастер – это...». «Мастерская Деда Мороза...»	1
14	«Класс мастеров».	1
15	«Классная ёлка»	1
16	«Новогоднее настроение»	1
17	«Утро мы начнём с зарядки».	1
18	«Сто затей для всех друзей»	1
19	«Весёлые старты».	1
20	«Самые спортивные ребята моей школы»	1
21	«Азбука здоровья»	1
22	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».	1
23	«История школы – моя история»	1
24	«Поход в музей»	1
25	«Историческое чаепитие»	1
26	«ЭКОЛОГИЯ».	1
27	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
28	«В гости к природе».	1
29	«Мы друзья природе». «Орлята – экологи»	1
30	«Лидер – это...». «Я хочу быть лидером!»	1
31	«С командой действую!». «Как становятся лидерами?»	1
32	«Мы дружный класс»	1
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1

2, класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«Лидер – это ...». «Я могу быть лидером!»	1
2	«Как стать лидером?»	1
3	«С командой действовать готов!»	1
4	«Верёвочный курс». «КЛАССный выходной»	1
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»	1
6	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	1
7	«Развиваемся, играя!». «ВоображариУМ»	1
8	«Могу быть изобретателем». КТД «Что такое? Кто такой?»	1
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать».	1
10	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
11	«Мастер – это...» «Мастерами славится Россия»	1
12	«От идеи – к делу». «Город Мастеров»	1
13	«В гости к мастерам». КТД «Классный театр»	1
14	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги	1
15	«От слова – к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
16	КТД «Создай хорошее настроение».	1
17	«С заботой о старших»	1
18	КТД «Коробка храбрости»	1
19	. КТД «Братья наши меньшие»	1
20	«Добровольцем будь всегда!». «Портрет добровольца»	1

21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». «Должен быть режим у дня»	1
22	«О спорт, ты – мир!». «Сто затей для всех друзей»	1
23	«Готовимся к спортивным состязаниям».	1
24	.Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
25	«Быстрее! Выше! Сильнее!». «Азбука здоровья»	1
26	«ЭКОЛОГиЯ». «Каким должен быть настоящий эколог?»	1
27	«Мой след на планете». «Что должен знать и уметь эколог?»	1
28	«Восхищаемся красивым миром». «Экология на практике»	1
29	«Встреча с человеком, которого можно назвать Настоящим экологом». «Шагая в будущее, помни о планете»	1
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Хранитель семейных традиций»	1
31	«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны».	1
32	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
33	«Знать, чтобы хранить». «Историческое чаепитие»	1
34	«Расскажи мне о России». «Я – хранитель, мы – хранители»	1
35	«Я – хранитель, мы – хранители»	1

3, 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!»	1
2	«В команде рождается лидер». «КЛАССный выходной»	1
3	«От идеи – к делу!». КТД «Вместе мы сможем всё!»	1
4	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой».	1
5	«Мы дружный класс!»	1
6	«Кто такой эрудит?». «Я эрудит, а это значит...»	1
7	«Игра – это полезно и интересно»	1
8	«Эрудит – это широкий кругозор». «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1
11	«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	1
12	«Город мастеров». «В гости к мастерам»	1
13	«От идеи – к делу». КТД «Мастер своего дела»	1
14	«Мастер – это звучит гордо!»	1
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
16	«От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1
18	«С заботой о старших». Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1
19	КТД «Подари улыбку миру!»	1
20	«Доброволец – это доброе сердце»	1
21	«Портрет добровольца»	1
22	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1
23	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
24	«Сто затей для всех друзей»	1
25	КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов»	1
26	«Встреча – подарок». «Азбука здоровья»	1
27	«ЭКО-ЛОГиЯ». «Страна экологии». «Мой след на планете».	1

28	КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы»	1
29	Игра по станциям «Путешествие в природу».	1
30	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете»	1
31	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны»	1
32	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить»	1
33	КТД «История становится ближе». «Расскажи мне о России»	1
34	КТД «Мы – хранители памяти»	1
35	«Мы – хранители»	1

V Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Магнитная доска.
2. Наборное полотно..
3. Плакат «Правильно сиди при письме».
4. Компьютер с принтером.
5. Ксерокс
6. Мультимедийный проектор.
7. Экспозиционный экран размером 150 X 150 см.
8. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы
9. Транспортёр;
10. Угольник;
11. Циркуль.
12. Лента цифр.
13. Наборы игр , кубиков, конструкторов для математики
14. Комплекты карточек с числами:

