

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №54»

Принято
на заседании педагогического
совета № 1 от
« 25 » 08 2023 г.

Утверждаю
Директор

приказ № 270-осн
от « 25 » 08 2023 г.



С.Ю.Полянский

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

по пропаганде ЗОЖ «Спасатели»

Направленность: Социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год
Возраст
обучающихся: 11-14 лет

Барнаул, 2023

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Актуальность

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться катастрофической.

Профилактика, как особый вид деятельности, который находится на стыке психологии, педагогики, социологии, медицины и информационных технологий.

Новизна. Особенность программы

Формирование системы профилактической деятельности в рамках образовательного учреждения

Повышение эффективности профилактической деятельности классных руководителей, учителей-предметников, психолога, социального педагога.

Формирование основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ

Снижение количества учащихся, состоящих на межведомственном учете

Увеличение количества учащихся, отказавшиеся от употребления ПАВ

Отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ учащимися лица

Направленность

Социально – гуманитарная

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на средней школьный возраст (11-14 лет), относящиеся к «группе риска наркотизации», имеющие различные проблемы в развитии и поведении, начавшие употреблять наркотики.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

Курс рассчитан на 1 год занятий, 34 часа

Режим занятий

для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы

Направленность объединения	Возрастная категория	Наполняемость группы	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия в день
Социально-гуманитарная	6-8 классы	15 человек	1 раз	40 мин.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Снижение влияния факторов риска приобщения к ПАВ и усиление факторов защиты

Задачи:

Формирование у детей ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы ЗОЖ.

Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию законопослушного, успешного и ответственного поведения детей.

Формирование личностной и социальной компетентности у подростков, родителей, педагогов по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ.

Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Формированием у детей представлений о негативном воздействии ПАВ на физическое здоровье человека и социальное благополучие

Формированием готовности отказаться от любых форм использования ПАВ

1.3. Содержание программы

В последние годы в подростковой среде наблюдается рост наркомании, курения, пьянства, токсикомании.

Психологи и социологи, занимающиеся изучением данной проблемы, отмечают, что причины этой тенденции носят универсально-экономический характер:

- общая криминализация и наркотизация взрослого населения страны;
- жилищная проблема;
- низкий социальный статус многих семей;
- недостаточный уровень материального обеспечения;
- отсутствие мотивации к труду;
- отчужденность от результатов труда.

Прямое действие оказывают факторы, имеющие психолого-педагогическую сущность:

- отсутствие прямой заинтересованности многих семей в результатах воспитания детей;
- педагогическая безграмотность родителей;
- правовой нигилизм несовершеннолетних;
- несовершенство системы нравственно-правового просвещения детей и родителей;
- отсутствие взаимопонимания, уважения, терпимости между педагогами и школьниками;
- неумение считаться с интересами и потребностями ребенка, его индивидуальными возможностями, что в немалой степени обуславливается недостаточным уровнем материального обеспечения труда учителя.

Программа имеет замкнутый цикл технологический, привязанный к учебному году и состоит из блоков, связанных между собой. Реализация Программы осуществляется в двух плоскостях:

организация досуга учащихся;

развитие социальной активности.

В основе разработки программы опыт работы социального педагога с трудными подростками. Программа рассчитана на учащихся 6-8 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни.

В данной работе сформированы цель и задачи профилактической работы с детьми, актуальность и научно-методическое обоснование программы, представлена ее Концепция и ожидаемые результаты. Работа знакомит с целевыми группами, на которые направлена работа по профилактике наркомании. Кроме того, даны планы работы по различным направлениям просветительской и профилактической работы в школе.

1. Безнадзорность и правонарушение
2. Наркотические и другие зависимости.
3. Табакокурение
4. Право и ответственность
5. Профорентация

Таким образом, общеобразовательное учреждение может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на формирование здорового образа жизни в подростковой среде.

Учебно-тематический план

№пп	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Здоровый образ жизни	10	10		
1.1.	Я здоровье берегу, сам себе я помогу		2		Собеседование
1.2.	Опасные привычки и их преодоление		1		Диалог
1.3.	Кто наши враги		1		Собеседование
1.4.	Кушай на здоровья		1		Занятие
1.5.	Режим труда и учебы		1		Собеседование
1.6.	Экзамены без стресса		1		Занятие
1.7.	Алкоголь и алкогольная зависимость		2		Собеседование
1.8.	Бросай курить- ты уже не маленький		1		Собеседование
2.	Спорт и здоровья	9	9		
2.1.	О спорт, ты-мир!		1		Собеседование
2.2.	Интересы и возможности		1		Собеседование
2.3.	Как провести выходной день дома		1		Собеседование
2.2.	Режим питания		1		Собеседование
2.3.	Сотвори себя сам		1		Собеседование
2.4.	Гармония тела и духа		2		Беседа
2.5.	Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности		2		Собеседование
3.	Семья и школа	7	7		
3.1.	Не видать грязнулям счастья		1		Собеседование
3.2.	Прелести «свободной любви»		1		Собеседование
3.3.	Сделай правильный выбор		2		Собеседование
3.4.	О ВИЧ-инфекция		1		Собеседова

					ние
3.5.	Нецензурная брань – это тоже болезнь		1		Собеседование
3.6.	Взрослые проблемы детей		1		Собеседование
4.	Наркотики: мифы и реальность	8	6	2	
4.1.	Наркотики в зеркале статистики		2		Собеседование
4.2.	Плакаты «Спасибо, нет!»			1	Конкурс
4.3.	Здоровье человека XXI века		2		Собеседование
4.4.	Рисунки «Я выбираю жизнь»			1	Конкурс
4.5.	Разговор на чистоту		1		Диалог
4.6.	Вопросы, которые нас волнуют		1		Собеседование
	Итого:	34час.	32	2	

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами освоения курса являются:

Гармоничные семейные отношения, построенные на эмоциональной близости и взаимном уважении, и оптимальный стиль воспитания

Сочетание высокой требовательности и контроля с демократичностью и принятием (эмоциональной поддержкой ребенка родителями)

Ведение членами семьи здорового образа жизни (ЗОЖ). Признание ЗОЖ в качестве семейной ценности

Адекватная самооценка

Развитый самоконтроль.

Гармоничное эмоциональное развитие.

Развитые навыки преодоления стрессовых ситуаций.

Оптимизм.

Личная и социальная компетентность.

Навыки уверенности в себе.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и окружающих

Анализировать и оценивать информацию

Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию

Хорошая адаптация ребенка в условиях ОУ.

Принятие себя в роли ученика.

Успешная учебная деятельность.

Конструктивное взаимодействие со сверстниками и педагогами.

Эффективная профилактика подростковой наркомании

Предметными результатами освоения курса являются:

Развитие коммуникативных навыков, навыков межличностного общения; понимание причин поведения людей;

Формирование нравственных и духовных ценностей, созидательных установок взамен потребительских;

Развитие критичного отношения к информации, рекламе, удовольствиям, средствам зависимости и потребительскому стилю жизни;

Повышение информированности о средствах зависимости и воздействии их на психологию человека; о факторах, противостоящих наркотикам и зависимостям;

Развитие навыков коммуникации, отстаивания своей точки зрения;

Осознание понятий безопасности, опасности и риска (например, безопасное использование летучих веществ, включая растворители и клей);

Развитие навыков ответственного поведения;

Развитие критичного отношения к производству и распространению психактивных веществ в контексте социальной, экономической и экологической ситуации;

Повышение информированности о средствах зависимости и воздействии их на организм человека;

Формирование отношения к здоровью как к ценности;

Овладение позитивными навыками профилактики и преодоления стресса.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.Календарный учебный график

№ пп	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1				беседа	2	Я здоровья берегу, сам себе я помогу	Каб.26	собеседование
2				диалог	1	Опасные привычки и их преодоление	Каб.26	собеседование
3				беседа	1	Кто наши враги	Каб.26	собеседование
4				занятие	1	Кушай на здоровья	Каб.26	собеседование
5				беседа	1	Режим труда и учебы	Каб.26	собеседование
6				занятие	1	Экзамены без стресса	Каб.26	собеседование
7				беседа	2	Алкоголь и алкогольная зависимость	Каб.26	собеседование
8				беседа	1	Бросай курить- ты уже не маленький	Каб.26	собеседование
9				занятие	1	О спорт, ты-мир!	Каб.26	собеседование
10				беседа	1	Интересы и возможности	Каб.26	собеседование
11				беседа	1	Как провести выходной день дома	Каб.26	собеседование
12				беседа	1	Режим питания	Каб.26	собеседование
13				диалог	1	Сотвори себя сам	Каб.26	собеседование
14				беседа	2	Гармония тела и духа	Каб.26	собеседование
15				занятие	2	Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности	Каб.26	собеседование

16				занятие	2	Не видать грязнулям счастья	Каб.26	собеседование
17				занятие	1	Прелести «свободной любви»	Каб.26	собеседование
18				беседа	2	Сделай правильный выбор	Каб.26	собеседование
19				занятие	1	О ВИЧ-инфекции	Каб.26	собеседование
20				занятие	1	Нецензурная брань-это тоже болезнь	Каб.26	собеседование
21				беседа	1	Взрослые проблемы детей	Каб.26	собеседование
22				беседа	2	Наркотики в зеркале статистики	Каб.26	собеседование
23				практика	1	Плакаты «Спасибо нет!»	Каб.26	конкурс
24				занятие	2	Здоровье человека XXI века	Каб.26	собеседование
25				практика	1	Рисунки «Я выбираю жизнь»	Каб.26	собеседование
26				беседа	1	Разговор на чистоту	Каб.26	собеседование
27				беседа	1	Вопросы , которые нас волнуют	Каб.26	собеседование

2.2. Условия реализации программы:

1. материально-техническое обеспечение-занятия проводятся в кабинете №26,
2. информационное обеспечение-аудио, интернет источники

2.3. Формы аттестации:

1. тест по теме
2. участие в школьных мероприятиях, во внеурочной деятельности, дополнительном образовании

2.4. Оценочные материалы

1. по факту: планируемые и стихийные

2.5. Методические материалы:

1. организация образовательного процесса- очная
2. методы обучения-словесные (лекции, беседы, занятия, наглядный материал (плакаты,))
3. форма организации образовательного процесса – групповая
4. формы организации учебного занятия-лекции, беседы, практические занятия

5. Список литературы

- Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
- Л.В.Колесов «Антинаркотическое воспитание»
- В.Д.Казьмин «Курение, мы и наше потомство»
- Б.М.Гузиков, А.А.Мейроян «Что губит нас»
- В.Джонсон «Как заставить наркомана и алкоголика лечиться»
- Л.Богданович «Белый ужас»
- М.И.Буянов «Размышления о наркомании»
- П.С.Гуревич «Человек»
- «Правовые знания – школьнику», Знание «Народный университет»
- «Правовые знания – учителям», Знание «Народный университет»
- А.Ф.Никитин, Н.Г.Суворова «Школьникам о праве»
- Е.С.Шабельник, Е.Г.Каширцева «Ваши права»
- С.В.Кривцова «Навыки жизни в согласии с миром»
- А.Ф.Никитин «Политика и право»
- А.В.Гоголева «Аддиктивное поведение и его профилактика»
- Г.У.Солдатова «Жить в мире с собой и другими»

«Подготовка молодежи к предпринимательской деятельности» под редакцией А.С. Потапова
С.Н.Верминин, Г.А.Копухова «Основы предпринимательской деятельности и бизнес планирования»
А.Дорохов «Как себя вести»
Полный сборник кодексов РФ

Интернет-ресурсы

- <http://www.un.org/russian/conferen/drugs/specsess.htm> ООН, материалы двадцатой специальной сессии Генеральной Ассамблеи, посвящённой борьбе с незаконным оборотом и распространением наркотических средств и психотропных веществ.
- <http://www.narcom.ru> «NarCom» — Русский Народный Сервер Против Наркотиков.
- <http://www.adic.org.ua> «СИРПАТИП»
- <http://nodrugs.ru> «БЕЗ НАРКОТИКОВ»
- http://www.chat.ru/~joy_ip11 «НАРКОТИКИ — НАШИ ВРАГИ»
- <http://respb18.chat.ru> Государственный наркологический центр на Республиканской, 18
- <http://www.detox.ru> Программа «Детокс»
- <http://independence.iatp.by> «Надежда и исцеление»
- <http://www.narcom.ru/na/home.html>
- <http://home.onego.ru/~vesvalo> «Анонимные алкоголики»
- <http://www.catholic.ru/aa> «Анонимные алкоголики»
- <http://www.unity.unitysam.ru> Благотворительный фонд «Единство»
- <http://doctor.ru/people/nark/> Internet 03. Скорая помощь, раздел «Наркология».