

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54»

Принято педагогическим
советом
МБОУ «СОШ № 54»
протокол № 1 от 24.08.22

Утверждаю
Директор



С.Ю. Полянский
приказ № 223-осн от 24.08.22

**Аннотации к рабочим программа основной образовательной программы
основного общего образования (ФГОС 2010)**

2022-2023 учебный год

Барнаул, 2022

Содержание

Аннотация к рабочей программе «Русский язык»	3
Аннотация к рабочей программе «Литература».....	4
Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык» (английский)	5
Аннотация к рабочей программе «Второй иностранный язык» (немецкий).....	7
Аннотация к рабочей программе «Алгебра»	8
Аннотация к рабочей программе «Геометрия»	9
Аннотация к рабочей программе «Информатика».....	10
Аннотация к рабочей программе «Всеобщая история».....	10
Аннотация к рабочей программе «История России».....	11
Аннотация к рабочей программе «Обществознание».....	13
Аннотация к рабочей программе «География»	14
Аннотация к рабочей программе «Физика».....	15
Аннотация к рабочей программе «Химия».....	16
Аннотация к рабочей программе «Биология»	17
Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности».....	18
Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»	19

Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;

- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;

- Авторской программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы авторов М.Т. Барановой, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой (М.: Просвещение, 2016 год), утвержденной Министерством образования и науки РФ.

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы

- Учебник: Русский язык. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ [С.Г. Бархударов и др.]. - М.: Просвещение, 2019. –255 с.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Количество часов, отводимых на реализацию программы: на изучение учебного предмета «Русский язык» в 9 классе выделяется 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе «Литература»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089, приказом Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г., от 19.10.2009 г., от 24.01.2012 г. №39, от 23.06.2015 № 609;

- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №54»;

- положение о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;

- учебный план МБОУ «СОШ №54»;

- годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;

- авторская программа по литературе для общеобразовательных школ (5-9 классы) «Литература. Рабочие программы. Под ред. В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и др. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.: «Просвещение», 2017.

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение;

- авторская программа по литературе для общеобразовательных школ (5-9 классы) «Литература. Рабочие программы. Под ред. В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и др. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.: «Просвещение», 2017;

- Литература. Методические рекомендации и поурочные разработки. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Н. В. Беляева. - 4-е изд. переработанное/ М.: «Просвещение», 2017.

- Литература. Читаем, думаем, спорим. Литература. 9 класс. Дидактические материалы по литературе. Коровина В. Я. – М.: «Просвещение», 2020

Цели учебного предмета:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, направленный на понимание образной природы искусства слова;

- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

- формирование потребности и способности выражения себя в слове;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Задачи обучения:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

- овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;

- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;

- овладение способами свободного владения письменной речью;

- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

Содержание курса:

1. Введение.

2. Древнерусская литература.

3. Литература XVIII века.

4. Литература XIX века.

5. Литература XX века.

6. Из зарубежной литературы.

Место учебного предмета, в учебном плане. На изучение предмета отводится в 9 классе – 102 часа, (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык» (английский)

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;

- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;

- рабочей программы. Предметная линия учебников 5-9 класса (авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова)-М.: Дрофа, 2015

- с использованием книги для учителя к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных организаций (авторы, О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Н.А. Спичко), - М.: Дрофа, 2018г.

- учебника для 9 класса общеобразовательных организаций (авторы О. В. Афанасьева, Михеева И.В., К.М. Баранова), - М.: Дрофа», 2019 год.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №54» на изучение иностранного языка в 9 классе отводится 3 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 34 недели (102 часа в год).

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) Сферы общения (темы, ситуации, тексты);

- речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);

- языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);

- социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);

- учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

- компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Тематическое содержание курса 9 класса представлено следующими учебными ситуациями и проблемами для обсуждения:

- Mass Media: Radio, Television, the Internet: Средства массовой информации. Телевизионные программы. Корпорация Би-Би-Си. Телевидение в учебном процессе. Выбор телеканалов для просмотра. Современное телевидение. Интернет. Общение с помощью бумажных и электронных писем.

- The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers: Сетевой жаргон Weblish. Предпочтения в чтении. Посещение библиотеки. Музей Шерлока Холмса. Самые известные библиотеки мира. Литературные жанры. Карманные деньги. Британская пресса. Различные журналы. Журналистика. Творчество Джоан Роулинг. Электронные книги. Энциклопедия «Британника».

- Science and Technology: Известные ученые. Термины «наука» и «техника». Важные науки. Индустриальная революция. История развития техники. Орудия труда и современные бытовые приборы. Наука и медицина. Нил Армстронг. Исследования космоса.

- Being a Teenager: Поведение подростков в доме и школе. Проблема карманных денег. Работа для подростков. Творчество Джерома Дэвида Сэлинджера. Проблема отцов и детей. Проблема расизма. Проблема иммиграции. Подростки и азартные игры. Детские и молодежные организации в России и других странах. Легко ли быть подростком

Каждая учебная ситуация (тематический блок) имеет одинаковую структуру и состоит из следующих компонентов:

- 17 уроков по учебнику, включая 1 урок повторения

- 6 занятий по рабочей тетради (соответствующий раздел);

- 1 контрольное занятие;

- 1 занятие, посвященное презентации и анализу результатов проектной деятельности;

- 1 дополнительное занятие.

Аннотация к рабочей программе «Второй иностранный язык» (немецкий)

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;

- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;

- Рабочей программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5- 9 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение».

- Книги для учителя. Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.: Немецкий язык. Горизонты. Москва, «Просвещение».

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 68 учебных часов, по 2 часа в неделю. Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Горизонты» за 9 класс.

Изучение немецкого языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2. развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания

важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Аннотация к рабочей программе «Алгебра»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;

- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;

- Сборника рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Т.Г. Бурмистрова.] - М.: Просвещение, 2014.

- Алгебра.-9 класс: методическое пособие для учителя/ А.Г. Мордкович, П.В.Семёнов – 3-е изд., испр. и доп. –М.: Мнемозина, 2020.

Продолжительность изучения учебного предмета «Алгебра» составляет 136 часов (4 ч в неделю), контрольных работ 6. Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.

Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей. Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников.

Аннотация к рабочей программе «Геометрия»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;

- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;

- Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова.] – М.: Просвещение, 2018

- Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бугузов, Ю.А. Глазков и др. – М.: Просвещение, 2015.

Продолжительность изучения учебного предмета «Геометрия» составляет 68 часов в год (2 часа в неделю), в том числе 5 часов на контрольные работы (всего 5 контрольных работ).

Изучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления.

Аннотация к рабочей программе «Информатика»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;

- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;

- авторской программы по учебному предмету «Информатика»: Примерная рабочая программа по информатике для 7-9 классов, Босова Л.Л., М.: Бинум лаборатория знаний, 2015

- Учебник: Босова Л.Л. «Информатика. 9 класс» для общеобразовательных учреждений. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г

Цели и задачи обучения в 9 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54».

На изучение учебного предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 9 класса рассчитана на 34 учебных часа. Авторская программа рассчитана на 35 часов, поэтому резерв времени, предусмотренный авторской программой сокращен на 1 час, в рабочей программе используется на итоговое повторение.

Аннотация к рабочей программе «Всеобщая история»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;

- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;
- примерной рабочей программы к учебнику Н.В.Загладина, Л.С.Белоусова под редакцией С.П.Карпова « Всеобщая история. История Нового времени. 1801- 1914» для 9 класса общеобразовательных учреждений. Автор – составитель Т.Д.Стецюра, М., « Русское слово», 2018.

- учебника Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов. Всеобщая история. История Нового времени. 1801- 1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин, Л.С.Белоусов;под научной редакцией С. П. Карпова. – М.: « Русское слово», 2019.

Цели изучения истории:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В авторской программе предусмотрено изучение всеобщей истории в 9 классе 28 часов.

Рабочая программа составлена из расчета 26 часов, 2 часа повторения из 3 часов в рабочей программе исключены. На повторение курса всеобщей истории отведен 1 час.

Аннотация к рабочей программе «История России»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;
- Рабочей программы к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6—9 классов общеобразовательных организаций Автор-составитель Л.А. Пашкина.

Цели исторического образования в школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета образовывать, развивать и воспитывать личность школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- формирование у молодого поколения исторические ориентиры самоидентификации в современном мире;
- формирование системы позитивных гуманистических ценностей, гуманитарной культуры с помощью анализа исторического опыта человечества.
- усвоение интегративной системы знания об истории человечества особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Место курса истории в учебном плане Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на изучение истории в 9 классе отводится 2 часа в учебную неделю, 42 часа в год. Основной целью курса «История России» в 9 классе является формирование элементарных представлений у обучающихся о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры в XIX в., что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования — «формирование у учащихся

исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».

Аннотация к рабочей программе «Обществознание»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;

- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;

- Рабочей программы по обществознанию. Поурочные разработки. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций./ Л.Н.Боголюбов и др. /- М.: Просвещение, 2020.

Цели изучения предмета

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации (об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина);

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Отличительные особенности рабочей программы от авторской

В учебном о плане на изучение обществознания в 9 классе отведено 1 ч в неделю (всего 34 ч., в авторской программе – 35 ч.) Поэтому в рабочей программе 3 часа резервного времени, в авторской – 4 часа. добавлены на изучение тем следующим образом: Политика – 1 час; Гражданин и государство – 1 час, Основы российского законодательства – 1 час.

Аннотация к рабочей программе «География»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;

- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;

- авторской программы по учебному предмету «География»: Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина - М.: Просвещение, 2013.

- Учебника: География 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2010 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

- География. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В. В. Николина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2010. — 128 с.

Согласно учебному плану школы на изучение географии в 9 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 34 недели.

Основные цели изучения географии в школе:

-формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

-формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);

-понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

-познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;

-формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

-формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

-формирование опыта жизнедеятельности через усвоение человечеством научных общекультурных достижений (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

-формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

-формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

-понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально-экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

-всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

-выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также, формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Аннотация к рабочей программе «Физика»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;

- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;

- Авторской программы по учебному предмету «Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017. — 76, [2] с.

- А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /— 7-е изд., перераб. -М.: Дрофа, 2019 – 350, [2] с.: ил. – (Российский учебник)

- А.Е.Марон,

- Гутник Е.М. Физика. 9 класс: методическое пособие /. Е.М. Гутник, О.А. Черникова. – М. Дрофа, 2016- 221с.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Согласно учебному плану школы на изучение физики в 9 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 34 недели.

Аннотация к рабочей программе «Химия»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;
- Примерной программы основного общего образования по химии и Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара. (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9

классы: учеб, пособие для общеобразоват, организаций/ Н.Н Гара. - 3-е изд.,перераб.-М.: Просвещение, 2019. -48с. – ISBN 987-5-09-065302-2).

Данная рабочая программа реализуется в учебниках для общеобразовательных учреждений Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 9 класс».

На изучение химии в 9 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Основные цели изучения химии направлены:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.

Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Аннотация к рабочей программе «Биология»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;
- авторской программы Н.В. Бабичева, В.И. Сивоглазова «Рабочая программа к линии УМК В.И.Сивоглазова Биология 5-9 классы» М.: «Дрофа» 2019. - учебника В. Б.

Захарова, В. И. Сивоглазова, С. Г. Мамонтова, И. Б. Агафоновой. «Биология» М.: «Дрофа» 2019.

Также при разработке рабочей программы были использованы материалы из учебного пособия Г.А.Ворониной, Т.В.Ивановой, Г.С.Калиновой «Биология планируемые результаты. Система знаний 5-9 классы» М.: «Просвещение» 2017.

Учебный курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

Цель обучения биологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы к окончанию 9 класса у учащихся необходимо сформировать готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы; школьники должны освоить межпредметные понятия и универсальные учебные действия и научиться их использовать в учебной и познавательной деятельности, умение формировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории.

В предметной области предполагается формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; формирование систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, проведения экологического мониторинга окружающей среды; формирование основ экологической грамотности.

Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;

- Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов», М.: Просвещение, 2016

- Авторской программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: Просвещение, 2016.

Учебный курс ОБЖ реализует комплексный подход по воспитанию и обучению учащихся при модульной структуре содержания предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 1 ч в неделю, 34 часа в год.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №54»;

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №54»;

- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №54»;

- Авторской программы по предмету «физическая культура». Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 104 с.

- Учебник. Физическая культура 8-9 классы класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /М.Я.Виленский, И.М.Туревский и др.; под ред. М.Я.Виленского. – М.: Просвещение, 2016г.

Курс «Физическая культура» изучается в 9 классе из расчёта 3 ч в неделю, 102 ч. в год.

Главная цель развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели. В свою очередь, специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.